



## Assistant Professor Batch-2 (Assistant

### Professor Education)

**Q.1. Which one of the following is not a teaching skill?**

निम्न में से कौन शिक्षण कौशल नहीं है

A). Reinforcement

पुनर्वर्तक

B). Questioning

प्रश्न पूछना

C). Black-board Writing

श्याम-पट्ट लेखन

D). Letter Writing **[Key]**

पत्र लेखन

**Q.2. Date related to the Education Commission are**

शिक्षा आयोग से सम्बंधित तिथियां हैं

A). 1948-49

1948.49

B). 1964-66 **[Key]**

1964.66

C). 1950-52

1950.52

D). 1880-82

1880.82

**Q.3. National Policy on Education (1986) was modified in the year**

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) संशोधित की गयी वर्ष

A). 1990

1990 में

B). 1994

C).	1988 1988 में
D).	1992 [Key] 1992 में

**Q.4. Action Research is related to-**

**कियात्मक अनुसंधान सम्बन्धित है**

A).	General Educational Problem सामान्य शैक्षिक समस्याओं में
B).	Scientific research वैज्ञानिक शोध में
C).	Class-room teaching [Key] कक्षा शिक्षण में
D).	The progress of the student छात्र की प्रगति में

**Q.5. Inquiry training model was developed by**

**इन्क्वायरी ट्रेनिंग मॉडल विकसित किया था**

A).	J. Richard [Key] जे. रिचर्डसचमैन ने
B).	Benjamin Cox and Byron Massialas बैंजामिन कोक्स व बायरन मैसियालस ने
C).	James Shaver and Donald Oliver जेम्स सेवर व डोनाल्ड ओलिवर ने
D).	John Dewey जॉन डयूई ने

**Q.6. The purpose of measurement in education is to-**

**शिक्षा में माप का उद्देश्य है**

A).	Make decisions about student छात्र के बारे में निर्णय लेना
B).	Assess teacher skills शिक्षक कौशल का आंकलन करना
C).	Determine if objectives are being met निर्धारित करना कि उद्देश्यों को पूरा किया जा रहा है या नहीं
D).	Collecting information for decision making [Key] निर्णय लेने के लिए जानकारी एकत्रित करना

**Q.7. Measurement and evaluation can be used to-**

**मापन और मूल्यांकन का उपयोग किया जा रहा है**

A).	Motivate student छात्रों को प्रेरित करें
B).	Help develop the scope and sequence of teaching शिक्षण के दायरे और अनुक्रम को विकसित करने में मदद करें
C).	Assess the effectiveness of learning activities सीखने की गतिविधियों की प्रभावशीलता का आकलन करें
D).	All of the above <b>[Key]</b> उपरोक्त सभी

**Q.8. The best test for a given situation is the one that is the**

**किसी दिए गए परिस्थिति के लिए सबसे अच्छा परीक्षण वह है जो**

A).	Most appropriate for specific objectives and students <b>[Key]</b> विशिष्ट उद्देश्यों और छात्रों के लिए सबसे उपयुक्त
B).	Longest सबसे लंबा
C).	Most specific to the topic विषय के लिए सबसे विशिष्ट
D).	Most difficult सबसे मुश्किल है

**Q.9. Suggestions for developing your own test include**

**अपने स्वयं के परीक्षण के विकास के लिए सुझाव शामिल है**

A).	Use more than one type of question in each test <b>[Key]</b> प्रत्येक परीक्षण पर एक से अधिक प्रकार के प्रश्न का प्रयोग करें।
B).	Begin with more complex questions and proceed to more simple ones अधिक जटिल प्रश्नों के साथ शुरू करें और अधिक सरल प्रश्नों के लिए आगे बढ़ें
C).	Keep it simple by giving a test with only one type of question केवल एक प्रकार के प्रश्नों के साथ परीक्षण देकर इसे सरल रखें।
D).	Mix up types of questions throughout the test (Switching back and forth) पूरे परीक्षण में प्रश्नों को मिलाएं (पीछे और आगे स्विचिंग)

**Q.10. A drawback of paper – and – pencil tests, when used to measure attitudes is that**

पेपर— एंव—पेंसिल परीक्षणों की कमी जब दृष्टिकोण को मापने के लिए उपयोग किया जाता है वह है

- |     |  |
|-----|--|
| A). | Students to be shy about writing down these types of answers<br>छात्र इस प्रकार के उत्तरों को लिखने के बारे में शर्मिदा है                           |
| B). | There are too many correct answers for accuracy [Key]<br>सटीकता के लिए बहुत सारे सही उत्तर हैं।  |
| C). | The right options may not be provided<br>सही विकल्प प्रदान नहीं किए जा सकते हैं।   |
| D). | Students tend to tell teachers what they think the teachers want to hear.<br>छात्र शिक्षकों को बताते हैं कि वे सोचते हैं शिक्षक क्या सुनना चाहते हैं |

**Q.11. An attitude scale that provides a range of choices about each issue is a (n)**

एक दृष्टिकोण पैमाने, जो प्रत्येक मुद्दे के बारे में कई प्रकार के विकल्प प्रदान करता है वह एक है

- |     |   |
|-----|---|
| A). | Decisive Scale<br>निर्णय पैमाने             |
| B). | Optional Scale [Key]<br>वैकल्पिक पैमाने     |
| C). | Forced-choice scale<br>जबरदस्ती पसंद पैमाने |
| D). | Likert Scale<br>लिकर्ट स्केल                |

**Q.12. The purpose of grades is to-**

ग्रेड का उद्देश्य है

- |     |  |
|-----|--|
| A). | Provide information about a student's progress [Key]<br>छात्र की प्रगति के बारे में जानकारी प्रदान करना  |
| B). | Allow teachers to judge student's ability<br>शिक्षकों को छात्र की क्षमता का न्याय करने की अनुमति देना    |
| C). | Humiliate students into working harder<br>विद्यार्थियों को कड़ी मेहनत करने के लिए हतोत्साहित करना        |
| D). | Inform parents about how smart their child is<br>माता-पिता को सूचित करना कि उनके बच्चे कितने स्मार्ट हैं |

**Q.13. In theory, the purpose of using standards and benchmarks is to**

सिद्धांत रूप में, मानकों और बैंचमार्क का उपयोग करने का उद्देश्य है

- |     |   |
|-----|---|
| A). | Adjust education so more students can be successful [Key] |
|-----|---|

	शिक्षा समायोजन करना और बैचमार्क का उपयोग करने का उद्देश्य है
B).	Eliminate the need for pen – and – paper tests पेन– एंड–पेपर परीक्षणों की आवश्यकता को खत्म करना
C).	Challenge students to perform at higher – levels उच्च स्तर पर प्रदर्शन करने के लिए छात्रों को चुनौती देना
D).	Change current teaching methodology. वर्तमान शिति बदलना

**Q.14. If a test measures exactly what it is supposed to measure, the test is exhibiting the property of:**

यदि कोई परीक्षण मापता है तो इसे मापने के लिए क्या किया जाता है परीक्षण के किस गुण का प्रदर्शन होता है

A).	Validity [Key] वैधता
B).	Reliability विश्वसनीयता
C).	Objectivity उद्देश्य
D).	Discrimination भेदभाव

**Q.15. If a test differentiates between the good, average and poor students, the test is said to exhibit what property?**

यदि एक परीक्षण अच्छे, औसत और गरीब छात्रों के बीच अंतर करता है तो परीक्षण किस गुण को प्रदर्शित करने के लिए कहा जाता है

A).	Objectivity उद्देश्य
B).	Discrimination [Key] भेदभाव
C).	Reliability विश्वसनीयता
D).	Validity वैधता

**Q.16. “Educational Psychology is a systematic study of Educational Growth” whose statement is this?**

शिक्षा मनोविज्ञान शैक्षणिक विकास का कमबद्ध अध्ययन है यह कथन किसका है

A).	C. E. Skinner सी.ई. स्किनर
B).	Stephen स्टीफन
C).	Anderson [Key] एण्डरसन
D).	Crow and Crow को एवं को

**Q.17. Pavlov did the classical conditioning test on which of the following**  
**पावलव ने परम्परागत अनुबंधन परीक्षण का प्रयोग किस पर किया था**

A).	Rat चूहे पर
B).	Cat बिल्ली पर
C).	Dog [Key] कुत्ते पर
D).	Chimpanzee चिम्पांजी

**Q.18. Which physical factor of the body least affect learning?**  
**कौन सा शारीरिक कारक अधिगम प्रक्रिया को सबसे कम प्रभावित करता है**

A).	Maturation परिपक्वता
B).	Fatigue थकान
C).	Gender [Key] लिंगभेद
D).	Disease रोग

**Q.19. Who profounded Psycho-Analytical approaches?**  
**मनोविश्लेषणात्मक उपागम का प्रतिपादन किसने किया**

A).	Freud [Key] फायड
B).	Adler एडलर
C).	Skinner

	स्किनर
D).	Drever
	ड्रेवर

**Q.20.** Standard Deviation is measure of-  
मानक विचलन माप है

A).	Central Tendency केन्द्रीय प्रवृत्ति का
B).	Variability [Key] विचलन का
C).	Correlation सहसंबन्ध का
D).	None of these इनमें से कोइ नहीं

**Q.21.** Special education is for  
विशिष्ट शिक्षा सम्बन्धित है

A).	Talented प्रतिभाशाली
B).	Mentally Retarded मंदबुद्धि
C).	Disabled अक्षक
D).	All of above [Key] उपरोक्त सभी

**Q.22.** Disabled child needs-  
अक्षक छात्र के लिए आवश्यक है

A).	Social Sympathy सामाजिक सहानुभूति
B).	Developing self – confidence आत्मविश्वास का विकास
C).	Creating suitable environment [Key] उपयुक्त वातावरण का निर्माण
D).	Leading life in present situation परिस्थिति अनुसार जीवन –मापन

**Q.23.** Education for Handicap must be  
विकलांग बालको के लिए शिक्षा हो

A).	Like General Children सामान्य बालको की भौति
B).	Separate School पृथक्विद्यालय
C).	Interested Education [Key] एकीकृतशिक्षा
D).	Based on needs आवश्यकता आधारित

**Q.24.** Braille is used for –  
ब्रेल लिपि का उपयोग करते हैं

A).	Visual impaired [Key] दृष्टिबाधित
B).	Hearing impaired श्रवणबाधित
C).	Physically Handicapped शारीरिक विकलांग
D).	Mentally retarded मंदबुद्धि

**Q.25.** Polio is –  
पोलियो होता है

A).	A curse अभिशाप
B).	Congenital जन्मजात
C).	Treatable चिकित्सासाध्य
D).	Untreatable [Key] अचिकित्सीय

**Q.26.** Fundamental element of curriculum is –  
पाठ्यक्रम का मूल तत्व है

A).	Content पाठ्यवस्तु
-----	-----------------------

B).	Teaching methods शिक्षणविधियाँ
C).	Objectives उद्देश्य
D).	All above     [Key] उपरोक्त सभी

**Q.27.** **Vocational subjects added in curriculum by –**  
**पाठ्यक्रम में व्यावसायिक विषयों को सम्मिलित किया**

A).	Naturalism प्रकृतिवाद ने
B).	Realism     [Key] यथार्थवाद ने
C).	Pragmatism प्रयोजनवाद ने
D).	Idealism आदर्शवाद ने

**Q.28.** **Question – Answer Method was developed by –**  
**प्रश्नोत्तर विधि का विकास किया**

A).	Plato प्लेटो ने
B).	Herbert हर्टबर्ट ने
C).	Socrates     [Key] सुकरात ने
D).	Fravil फ्रेबिल ने

**Q.29.** **Curriculum Management Amplitude was given by –**  
**पाठ्यक्रम प्रबंध आयाम को दिया**

A).	B. S. Bloom बी. एस. ब्लूम ने
B).	I. K. Davis आई. के. डेविस ने
C).	B. O. Smith बी. ओ. स्मिथ ने
D).	[Key]

**Q.30.** Main Process of curriculum development is –  
पाठ्यक्रम विकास की मुख्य प्रक्रिया में

- |     |  |
|-----|--|
| A). | To evaluate<br>मूल्यांकन करना                    |
| B). | To give feed back<br>पृष्ठ पोषण देना             |
| C). | To explain objectives<br>उद्देश्यों का प्रतिवादन |
| D). | All above [Key]<br>उपरोक्त सभी                   |

**Q.31.** Center of educational psychology is –  
शिक्षा मनोविज्ञान का केन्द्र है

- |     |                         |
|-----|-------------------------|
| A). | Child [Key]<br>बालक     |
| B). | Teachers<br>शिक्षक      |
| C). | Curriculum<br>पाठ्यक्रम |
| D). | School<br>स्कूल         |

**Q.32.** Reasoning curiosity and observation are developed at the age –  
तर्क जिज्ञासा तथा निरीक्षण शक्ति का विकास होता है

- |     |                                    |
|-----|------------------------------------|
| A). | 7 years<br>7 वर्ष की आयु में       |
| B). | 11 years<br>11 वर्ष की आयु में     |
| C). | 9 years<br>9 वर्ष की आयु में       |
| D). | 6 years [Key]<br>6 वर्ष की आयु में |

**Q.33.** Number of cards used in Research test is –

~~शोध परीक्षण में कर्डों की संख्या~~

Wrong Question

A).

10 [Key]

10

B).

20

20

C).

30

30

D).

15

15

**Q.34.**

**Area of physical development is**

**शारीरिक विकास का क्षेत्र है**

A).

Nervous system

स्नायुमंडल

B).

Growth of muscles

मॉसपेशियों की वृद्धि

C).

Endocrine glands

एन्डोक्राइन ग्लैड

D).

All above [Key]

उपरोक्त सभी

**Q.35.**

**Sigmund Freud (1856 – 1939) is related with**

**सिगमंड फ़ायड (1856 – 1939) किस वाद के प्रतिपादक थे**

A).

Behaviorism

व्यवहारवाद

B).

Structuralism

संरचनावाद

C).

Purposivism

प्रयोजनवाद

D).

Psychoanalysis [Key]

मनोविश्लेषणवाद

**Q.36.**

**Scale of measurements are**

**मापन के स्तर है**

A).

Nominal and interval scale

शाब्दिक एवं अन्तराल स्तर

B).

	Ordinal and Ratio Scale क्रमिक एवं अनुपातस्तर
C).	Both (1) and (2) [Key] 1 एवं 2 दोनों
D).	None of them इनमें से कोई नहीं

**Q.37.** On the basis of Administration Psychological test are प्रशासन के आधार पर मनोवैज्ञानिक परीक्षण के प्रकार है

A).	Individual test व्यक्तिगत परीक्षण
B).	Group test सामूहिक परीक्षण
C).	Any one (1) or (2) 1 अथवा 2 में से कोई एक
D).	Both (1) and (2) [Key] 1 तथा 2 दोनों

**Q.38.** Test – Retest is the form of- “परीक्षण—पुनर्परीक्षण विधि” किसका एक रूप है

A).	To know Validity वैधता जानने का
B).	To know reliability [Key] विश्वसनीयता जानने का
C).	It's a method of item Analysis यह एक पद विश्लेषण की विधि है
D).	None of them कोई नहीं

**Q.39.** Null hypothesis is rejected when it is true. It indicates सत्य होने पर जब शून्य परिकल्पना अस्वीकार कर दी जाती है, यह दर्शाता है

A).	Sampling Error न्यायदर्श त्रुटि
B).	Type – I Error [Key] टाइप- 1 त्रुटि
C).	Type – II Error टाइप- 2 त्रुटि

D). Standard Error

मानक त्रुटि

**Q.40. Action research is organized investigative activity aimed towards the study and constructs change of given endeavor by individual or group concerned with change improvement**

कियात्मक अनुसंधान व्यवस्थित खोज की किया जिसके उद्देश्य व्यक्ति अथवा समूह कियाओं मे रचनात्मक सुधार तथा विकास लाना है”

A). Mark Grathy

मेकग्रेथी

B). Stephan M. Corey [Key]

स्टीफन एम. कोरे

C). John Galtung

जॉन गाल टुंज

D). John C. Town-sand

जॉनसी. टाउनसेण्ड